

Lärarstöd

Uppdrag: Rädda korallrevet i VR

Målgrupp: Åk 4–6

Ämnen: Biologi, geografi

Tidsåtgång: 1–2 lektioner + VR-tid

Syfte

- Ge eleverna en inblick i korallrevens betydelse för havets ekosystem.
- Skapa förståelse för hur människor kan påverka och bevara marina miljöer.
- Inspirera till intresse för naturvetenskap och miljöfrågor.

Förslag på upplägg

1. Förarbete (15–20 min)

- Visa bilder eller korta filmer på korallrev.
- Diskutera:
 - Vad är ett korallrev?
 - Var finns de?
 - Varför är de viktiga för hav och människor?
- Låt eleverna gissa vad som hotar korallreven (t.ex. klimatförändringar, föroreningar, överfiske).

2. VR-upplevelse (10–15 min per grupp)

- Eleverna får uppleva *Uppdrag: Rädda revet* i små grupper.
- Uppmuntra dem att lägga märke till vad forskarna gör och varför.

3. Efterarbete (20–30 min)

- Samtal i helklass:
 - Vad såg ni?
 - Vilka problem har korallreven?
 - Vad kan människor göra för att hjälpa till?
 - Låt eleverna skapa en "rädda revet"-affisch med tips på hur man kan skydda haven.
 - Alternativ: Skriv korta dagboksanteckningar som om de själva var marinbiologer under uppdraget.
-

Diskussionsfrågor

1. Varför är korallrev viktiga för djur och människor?
 2. Vilka hot finns mot korallreven?
 3. Hur kan forskning och ny teknik hjälpa till att rädda dem?
 4. Vad kan vi göra här i Sverige för att bidra till friskare hav?
-

Uppdrag: Rädda korallrevet – Elevblad**Namn:** _____ **Datum:** _____**1. Före VR-upplevelsen**

1. Vad tror du ett **korallrev** är?

2. Varför kan korallrev vara viktiga för djur och människor?

2. Under VR-upplevelsen

Sätt ett kryss när du ser eller upplever följande:

- ☐ Koraller planteras ut i havet
- ☐ Forskare undersöker ett rev
- ☐ Färgglada fiskar eller andra djur
- ☐ Ett hot mot revet (t.ex. förorening, blekning, klimatförändring)

Skriv eller rita något du lade extra mycket märke till:

3. Efter VR-upplevelsen

1. Varför behöver vi rädda korallrev?

2. Vilka hot mot korallreven såg eller hörde du om?

3. Vad kan forskarna göra för att hjälpa reven?

4. Vad kan **vi människor här i Sverige** göra för att skydda haven?

4. Kreativ uppgift

Rita eller skriv en affisch med rubriken:

"Så kan vi rädda haven och korallreven!"

Tänk på att ge tips som andra barn och vuxna kan följa i vardagen.
