

Lärarstöd

Framtidens energi

Målgrupp: Åk 7–9 (kan även passa gymnasiet)

Ämnen: Teknik, samhällskunskap, geografi, NO (fysik/biologi)

Tidsåtgång: 1–2 lektioner + VR-tid

Syfte

- Ge eleverna förståelse för hur arbetslivet förändras i takt med energiomställningen.
 - Skapa intresse för olika yrken kopplade till energi och teknik.
 - Utmana eleverna att reflektera över sina egna färdigheter och framtida möjligheter.
-

Förslag på upplägg

1. Förarbete (15–20 min)

- Samtala om vilka energikällor som finns idag (olja, sol, vind, vattenkraft, kärnkraft).
- Diskutera: Hur påverkar valet av energikälla klimatet, miljön och samhället?
- Låt eleverna gissa: Vilka yrken kan finnas inom olika energibranscher?

2. VR-upplevelse (10–15 min per grupp)

- Eleverna får prova *Adapting Futures* och testa de fem olika sektorerna.
- Uppmuntra dem att reflektera över vilka utmaningar och färdigheter som krävs i varje område.

3. Efterarbete (20–30 min)

- Diskussion i helklass:
 - Vilka skillnader såg ni mellan de olika energisektorerna?
 - Vilka yrken tror ni blir viktigare i framtiden?
 - Hur kan man själv påverka framtidens energifrågor?
 - Eleverna kan göra en **"framtidens jobb"-poster** där de ritar/skriver om ett yrke inom energi som de tror blir viktigt.
 - Alternativ: Låt eleverna skriva en kort reflektion: *"I vilken energisektor skulle jag vilja arbeta – och varför?"*
-

Diskussionsfrågor

1. Varför behöver vi olika energikällor?
 2. Hur hänger energi och hållbar utveckling ihop?
 3. Vad kan påverka vilka jobb som behövs i framtiden?
 4. Vilka färdigheter tror du blir viktigast när energibranschen förändras?
-

Elevblad – Adapting Futures (VR)

Före upplevelsen

1. Vilka olika energikällor känner du till?

- _____
- _____
- _____

2. Vilka jobb tror du finns inom energibranschen?

- _____
- _____
- _____

Under VR-upplevelsen

När du utforskar de fem energisektorerna – **petrokemi, cleantech, high tech, industribyggnation och förnybar energi** – försök att notera:

- Vad såg du för arbetsuppgifter?
- Vilka färdigheter behövdes?
- Vilka utmaningar fanns?

Efter upplevelsen

Reflektion

1. Vilken av de fem sektorerna tyckte du verkade mest spännande? Varför?

2. Vilka färdigheter tror du är viktiga för framtidens jobb inom energi?

3. På vilket sätt hänger energi och hållbar utveckling ihop?

Kreativ uppgift – *”Framtidens jobb”*

Välj ett jobb inom energi som du tror blir viktigt i framtiden.

- Skriv en kort text eller rita en bild som visar:
 - Vad gör man i jobbet?
 - Vilka kunskaper behövs?
 - Hur hjälper jobbet till att göra världen mer hållbar?

Lämna in ditt elevblad till läraren när du är klar.